

Litteraturlista – MULE43

Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp

Almqvist, Jonas., Hamza, Karim., & Olin, Anette. (2017). *Undersöka och utveckla undervisning. Professionell utveckling för lärare*. (s.155-171). Studentlitteratur. [16 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Aspelin, Jonas. (2018). *Lärares relationskompetens. Vad är det? Hur kan den utvecklas?* (s. 73-101). Liber. [28 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Björkman, Lotta., & Bromseth, Janne. (2019). *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. (s. 285-308). Studentlitteratur. [23 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Dahlkwist, Matts. (2019). *Lärrledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. (Kap. 1 s. 10-44, Kap. 3 s. 112-137, kap 4 s. 112-134, och kap. 5 s. 138-169). Liber. [87 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Entropia K. (2004). *Främjartekniker. Ett verktyg för bättre möten*. [19 sidor, se pdf i Canvas]

Hakvoort, Ilse., & Friberg, Birgitta. (2020). *Konflikthantering - i professionellt lärarskap*. (Kapitel 2 s. 23-63 och kap. 4 s. 101-139). Gleerups utbildning AB. [78 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Hirsh, Åsa. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi*. (Kapitel 5-10, s. 61-125). Natur & Kultur. [64 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Houmann, Anna. (2020). *Verktygslåda för Coachande samtal*. (Finns som modul i Canvas)

Lerman, Liz., & Borstel, John. (2020). *Liz Lerman's Critical Response Process: A metod for getting useful feedback on anything you make, from dance to dessert*. Liz Lerman Dance Exchange. [24 sidor, se pdf i Canvas]

McPherson, G.E., Blackwell, J., & Hattie, J. (2022). Feedback in Music Performance Teaching. *Frontiers Psychology*. 13:891025. doi: [10.3389/fpsyg.2022.891025](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.891025). [10 sidor]

Nilsson, Björn., & Waldemarson, Anna-Karin. (2021). *Kommunikation. Samspel mellan människor*. (Kapitel 1, s. 15-30). Studentlitteratur. [15 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Robertsson, Cristina. (2018). *Skapa optimala förutsättningar för lärande. Om undervisningens dynamik*. (Kapitel 1 och 14, s. 21-56 och s. 323-336). Natur & Kultur. [48 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Skolinspektionen. (2018). *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen*. (s. 4-7, 47-54). Skolinspektionen. [10 sidor, se pdf i Canvas]

Skolverket. (2022a). *Skapa trygghet för lärande - en kunskapsöversikt om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. (s. 29-84) [55 sidor, se pdf i Canvas]

Skolverket. (2022b). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. (s. 100-125). Skolverket. [25 sidor, se pdf i Canvas]

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. (3:e upplagan) (Kap 2, 4 och 5, s. 15-72, 120-138, 139-148). Liber. [82 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Wheelan, Susan. A., Åkerlund, Maria., & Jacobsson, Christian. (2022). *Att skapa effektiva team*. (s. 36-55, 88-101). Studentlitteratur. [32 sidor, se pdf i Canvas]

Östlund, Daniel. (2022). *Alla elevers inflytande över sitt eget lärande*. Skolverket. [11 sidor, se pdf i Canvas]

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen

TV-, radioprogram och länkar som används och refereras till i samband med kursens genomförande:

Doktor John om kroppsspråk. UR:

<https://urskola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak>

Skolministeriet: Över gränsen.

<http://urskola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen>

Lärlarlabbet Student Avsnitt 3 Säsong 2: Lärande i grupp. UR:

<https://urplay.se/program/201805-larlabbet-student-larande-i-grupp>

Lärlarlabbet Avsnitt 4 Säsong 6: Ledarskap i klassrummet. UR:

<https://urplay.se/program/213375-larlabbet-ledarskap-i-klassrummet>

Delar av material från RFSU:s metodbank:

[RFSU:s metodbank för undervisning om sex och relationer](#)

Delar av material från Skolverket:

[Sexualitet, samtycke och relationer](#)

[Åtgärder mot kränkande behandling](#)

[Skolans arbete mot sexuella trakasserier](#)

[Kontroversiella frågor](#)

[Delaktighet och inflytande i undervisningen](#)

[BRYT - ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormen i synnerhet](#)

Delar av material från Kulturskolerådet mfl

[Delaktighet och inflytande i kulturskolan](#)

[Ungas delaktighet och inflytande](#)