



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

LAMGY, Ämneslärarutbildning i musik med inriktning mot gymnasieskolan, 300 högskolepoäng

Upper Secondary Music Teacher Training Programme, 300 credits

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme not requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsstyrelsen 2021-12-15 och senast reviderad 2022-03-11. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Inriktningar

INEN	Instrumental/ensemble	Instrumental/Ensemble	300 hp
FOLK	Instrumental ensemble, folkmusik	Instrumental/Ensemble, Folk Music	300 hp
JAZZ	Instrumental ensemble, jazz	Instrumental/Ensemble, Jazz	300 hp
KLAS	Instrumental ensemble, klassisk	Instrumental/Ensemble, Classical	300 hp
ROCK	Instrumental ensemble, rock	Instrumental/Ensemble, Rock	300 hp
SISO	Instrumental ensemble, Singer-songwriter	Instrumental/Ensemble, Singer-song writer	300 hp
SÅGB	Instrumental ensemble, Sång - genrebredd	Instrumental/Ensemble Genre Diversity Vocals	300 hp

Programbeskrivning

Utbildningen syftar till att utbilda lärare i musik för gymnasieskolan och vuxenutbildningen (300/330 hp) och skall leda fram till en ämneslärarexamen i musik

(LAMGY) Ämneslärarutbildning i musik med inriktning mot gymnasieskolan, 300 högskolepoäng / Upper Secondary Music Teacher Training Programme, 300 credits

med behörighet att undervisa i musik eller musik och ett annat ämne inom gymnasieskolan.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ger också behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1-9. Ämneslärarutbildningen i musik är en akademisk yrkesutbildning som syftar till att ge studenterna en kunskaps- och kompetensgrund för att verka och utvecklas som lärare inom det svenska utbildningssystemet. Studenten ska efter genomgången utbildning, i sitt arbete som lärare, kunna bidra till att skolan utbildar för ett aktivt medborgarskap som utgör grunden för en fungerande demokrati.

Utbildningen syftar till att utbilda lärare i musik för gymnasieskolan och vuxenutbildningen (300/330 hp) och skall leda fram till en ämneslärarexamen i musik med behörighet att undervisa i musik eller musik och ett annat ämne inom gymnasieskolan. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ger också behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1-9.

Ämneslärarutbildningen i musik är en akademisk yrkesutbildning som syftar till att ge studenterna en kunskaps- och kompetensgrund för att verka och utvecklas som lärare inom det svenska utbildningssystemet. Studenten ska efter genomgången utbildning, i sitt arbete som lärare, kunna bidra till att skolan utbildar för ett aktivt medborgarskap som utgör grunden för en fungerande demokrati. Utbildningen syftar till att utbilda lärare i musik med djupa musikaliska och pedagogiska kunskaper och färdigheter för att kunna verka som musiklärare. Studierna ska ge de studerande sådana kunskaper att de i sin kommande yrkesverksamhet kan utforma bra lärandesituationer för att främja barn och ungdomars musikaliska utveckling. De ska aktivt delta i och kunna leda musiklivet i skola och samhälle.

Utbildningen ska genom sitt upplägg främja den studerandes personliga utveckling, stödja dennes självständiga kunskapsökande och skapa en kunskapsmiljö, där den studerande stimuleras till att ta ansvar för sitt eget lärande. Utbildningens delar: ämnes-/ämnesdidaktiska studier, utbildningsvetenskaplig kärna samt verksamhetsförlagd utbildning ska utveckla den studerandes lärarkompetens och ge rika möjligheter till reflektion över undervisningen och läraruppgiften.

Studentens progression i yrkesrollen beskrivs i kursplanerna som en utveckling från grundläggande kunskaper och färdigheter till studentens förmåga att självständigt ta ansvar för samtliga uppgifter som ingår i läraruppdraget och sin egen fortsatta utveckling i yrket.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt

forsknings- och utvecklingsarbete.

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och

- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kursuppgifter

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen omfattar totalt 300 hp eller fem år vid heltidsstudier alternativt 330 hp eller fem och ett halvt år vid heltidsstudier om kombinationen svenska och samhällskunskap väljs.

Utbildningen består av tre delar:

1. Ämnesstudier med ämnesdidaktik inklusive metodik
2. Utbildningsvetenskapliga kärnkurser
3. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Ämnesstudier (210 hp)

Ämnesstudierna är avsedda att ge de kunskaper och färdigheter inom ämnet och ämnesdidaktik inklusive metodik som behövs i läraryrket.

Inriktningen mot gymnasieskolan består av studier i musik 120 hp plus 90 hp i annat skolämne alternativt ämnet musik 90 hp som fördjupningsämne.

Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till den kommande yrkesutövningen som ämneslärare i gymnasieskolan samt vuxenutbildningen och behandlar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning, och
- utvärderings- och utvecklingsarbete.

De utbildningsvetenskapliga kärnkurserna är utformade så att studenten ska tillägna sig och utveckla sådana kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som behövs för yrkesutövningen.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 30 hp och består av handledd verksamhetsförlagd utbildning på skolor i Sverige eller utomlands. För att studenten

ska komma i kontakt med olika delar av skolåret och för att kunna bereda studenten en relevant placering är den verksamhetsförlagda utbildningens kurser fördelade över höst- och vårterminerna. I den verksamhetsförlagda utbildningen kopplas ämnesstudier och utbildningsvetenskapliga kärnkurser samman: den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i ämnet eller är integrerad i ämnet och utgör en exemplifiering och tillämpning av kunskaper och färdigheter från utbildningsvetenskapliga kärnkurser. Introduktion, platsbesök och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen har ämnesdidaktisk koppling. Progressionen i den verksamhetsförlagda utbildningen utgörs bland annat av utveckling från grundläggande kunskaper och färdigheter till studentens förmåga att ta ansvar för samtliga uppgifter som ingår i läraruppdraget.

Hur poängen fördelas i olika inriktningar med ämneskombinationer framgår av Bilaga 1.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Examensarbetet sker alltid inom musikämnet. När ämne 2 är ett annat skolämne kan det innehålla ett självständigt arbete.

Se bilaga Bil.1_Utbildningsplan211119, Bilaga 2 till utb.plan_MHM_Lamgy och Bilaga utb.plan.ny struktur_rev ht22_MHM_Lamgy.xls - Kompatibilitetsläge.

Examen

Examensbenämningar

Lärarexamen i musik

Degree of Master of Arts in Education: Music Education

Utbildning om 300-330 hp leder till *Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.*

Av examensbeviset framgår inriktningens ämne och ämneskombination.

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet, samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A och godkända lokala prov (spelprov) och godkända musikprov G1, G2, G3. Ytterligare behörighetskrav kan ställas beroende på senare val av andra ämnen (Ämne 2).

Urvalsmetod

Baserat på antagningsprov

Övergångsregler

Den student som antagits till den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad har rätt att ansöka om övergång till denna

utbildningsplan för ämneslärarutbildning vid Lunds universitet.

Förkunskapskraven inom programmet såsom de formuleras enligt ovan i nu gällande utbildningsplan gäller studenter som antagits till programmet efter 2019-06-01.

Bilaga 1.

Ämneslärarutbildningen består av tre delar: **1. Ämnesstudier med ämnesdidaktik inklusive metodik, 2. Utbildningsvetenskapliga kärnkurser, 3. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

Poängen fördelas enligt något av följande alternativ:

Alternativ 1, Poängens fördelning inom inriktning mot Gymnasieskolan

	Ämnesstudier	Totalt
Fördjupningsämne	120	120
Undervisningsämne 2	90	90
VFU		30
Utbildningsvetenskapliga kärnkurser		60
TOTALT		300

Alternativ 2, Poängens fördelning inom inriktning mot Gymnasieskolan när musik kombineras med svenska eller samhällskunskap

	Ämnesstudier	Totalt
Fördjupningsämne	120	120
Undervisningsämne 2	120	120
VFU		30
Utbildningsvetenskapliga kärnkurser		60
TOTALT		330

Programkod & programtillfälleskod			
Bilaga 2	Lamgy lnen, 806661, 806662, 806663, 806664, 806665, 806666		
Kurskod	Högskolepång kurs totalt		
Kursbenämning	Högskolepång denna termin		
Programtermin 1	Antagning (N/A) Valbar (N)		
Programtermin 1			
LAMB10	Huvudinstrument och ensemble	6	0
LAMB11	Ledning, didaktik och VFU1	5.5	0
LAMB12	Teori, musik och media 1	9.5	0
LAMA13	Den mångdimensionella musikleäroren	9	0
Programtermin 2			
LAMB20	Huvudinstrument och ensemble	6.0	0
LAMB23	Ledning, didaktik och VFU 2	8.5	0
LAMB22	Teori, musik och media 2	8.0	0
LAMA23	Lärande och ledarskap i skolan	7.5	0
Programtermin 3			
LAMB38	Självständigt arbete 1:1	7.5	0
LAMB31	Ledning, didaktik och VFU3	9	0
LAMB36	Teori, musik och media 3	7.5	0
LAMB33	Forskning i skolans vardag	6	0
Programtermin 4			
LAMB46	Självständigt arbete 1:2	7.5	0
LAMB41	Ledning, didaktik och VFU 3	8.5	0
LAMB45	Teori, musik och samhälle	6.5	0
LAMB43	Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp	7.5	0
Programtermin 5			

LAMF50	Instrument/sång 1	8	8	8	V
LAMF51	Ensemble och ensembleledning 1	8	8	8	V
LAMF52	Arrangering, komposition och GeMu 1:1	8	8	8	V
LAMF53	Valbar kurs och projekt 1	6	6	6	O
LAMJ55	Rytmik 1	8	8	8	V
LAMF55	Körfledning och kördirigering 1:1	8	8	8	V
LAMF59	Digitalt skapande 1	8	8	8	V
LAMG50	Ensemble och orkesterdirigering 1	8	8	8	V
Programtermin 6					
LAMF60	Huvudinstrument/Sång	8.0	8.0	8.0	V
LAMF61	Ensemble och ensembleledning	8.0	8.0	8.0	V
LAMF69	Digitalt skapande 2	8.0	8.0	8.0	V
LAMF62	Arrangering, komposition och GeMu 1:2	8.0	8.0	8.0	V
LAMF64	Rytmik 1	8.0	8.0	8.0	V
LAMF67	Arrangering, komposition och GeMu 2:2	8.0	8.0	8.0	V
LAMF65	Körfledning och kördirigering 1:2	8.0	8.0	8.0	V
LAMF66	Körfledning och kördirigering 2:2	8.0	8.0	8.0	V
LAMG60	Ensembleledning och orkesterdirigering	8.0	8.0	8.0	V
LAMG61	Rytmik 2:2	8.0	8.0	8.0	V
LAMF63	Valbar kurs och projekt 2	6.0	6.0	6.0	O
Programtermin 7					
LAME75	Valbar kurs och projekt	3	3	3	O
LAME76	Instrument / sång 3	9	9	9	V
LAMF71	Ensemble och ensembleledning	9	9	9	V
LAMF72	Arrangering, komposition och GeMu 1:3	9	9	9	V
LAMJ75	Rytmik 3	9	9	9	V
LAMF75	Körfledning och kördirigering 1:3	9	9	9	V
LAMF77	Arrangering, komposition och GeMu 2:3	9	9	9	V
LAMF79	Digitalt skapande 3	9	9	9	V
LAMF74	Ensemble och huvudinstrument	30	30	30	V
LAMJ70	Ensembleledning och orkesterdirigering	9	9	9	V
Programtermin 8					

LAMP56	Huvudinstrument och ensemble 3	4,5	4,5	0
LAMP55	Didaktik och VFU åk 7-9	8,5	8,5	0
LAMP57	Teori, musik och VFU	7.0	7.0	0
LAMP58	Specialpedagogik och utvärdering	10.0	10.0	0
Programtermin 9				
LAMP66	Huvudinstrument och tillval	3,5	3,5	0
LAMP65	Ledning, didaktik och VFU 5	12	12	0
LAMP62	Självständigt arbete 2:1	3	3	0
LAMP67	Bedömning, betygssättning och forskningens kreativa genvägar	11.5	11.5	0
Programtermin 9				
LAMP75	Huvudinstrument och tillval 2	4.0	4.0	0
LAMP76	Ledning, didaktik och VFU 6	3.0	3.0	0
LAMP72	Självständigt arbete 2:2	13.0	13.0	0
LAMP73	Att utveckla skolan, ideologi och handlingsutrymme	10.0	10.0	0

Programkod & programtillfälleskod				
Bilaga 3, 220906	Lamgy lnen, 80661, 80662, 80663, 80664, 80665, 80667			
Kurskod	Högskolepoäng kurs totalt			
Kursbenämning	Högskolepoäng denna termin			
	Antagning (N)			
	Obligatorisk (O) Valbar (V)			
Programtermin 1				
MULE10	Instrumentalstudier och ensemble 1	11,5	11,5	0
MULE11	Musikteori och musiken i samhället 1	6,5	6,5	0
MULE12	Didaktik och musikaliskt lärande 1	3	3	0
MULE13	Den mångdimensionella musikäroren	9	9	0
Programtermin 2				
MULE20	Instrumentalstudier och ensemble 2	8	8	0
MULE21	Musikteori, musikproduktion och musiken i samhället 2	4,5	4,5	0
MULE22	Didaktik och musikaliskt lärande 2	5,5	5,5	0
MULE23	Lärande och ledarskap i skolan	7,5	7,5	0
MULE24	VFU: Gymnasieskola 1	4,5	4,5	0
Programtermin 3				
MULE30	Instrumentalstudier och ensemble 2	5,5	5,5	0
MULE31	Musikteori, musikproduktion och musiken i samhället 3	6	6	0
MULE32	Didaktik, musikaliskt lärande och VFU 3	5	5	0
MULE33	Forskning i skolans vardag	6	6	0
MULE35	Självständigt arbete 1:1	7,5	7,5	0
Programtermin 4				
MULE40	Instrumentalstudier och ensemble 4	5,5	5,5	0
MULE41	Musikteori och musiken i samhället	4,5	4,5	0
MULE42	Didaktik, musikaliskt lärande och VFU 4	5	5	0
MULE43	Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp	7,5	7,5	0

MULE45	Självständigt arbete 1:2	7,5	7,5	0
Programtermin 5				
	Terminen innehåller valbara kurser kurser. Information finns på hemsidan samt ges vid studiesamtal.			
Programtermin 6				
	Terminen innehåller valbara kurser kurser. Information finns på hemsidan samt ges vid studiesamtal.			
Programtermin 7				
	Terminen innehåller valbara kurser kurser. Information finns på hemsidan samt ges vid studiesamtal.			
Programtermin 8				
MULM50	Instrumentalstudier och ensemble 5	4,5	4,5	0
MULM52	Didaktik och musikaliskt lärande 5	8	8	0
MULM53	Specialpedagogik och utvärdering	10	10	0
MULM54	VFU:grundskola	7,5	7,5	0
Programtermin 9				
MULM60	Instrumentalstudier 6	2	2	0
MULM62	Didaktik och musikaliskt lärande 6	4,5	4,5	0
MULM63	Bedömning och betygssättning och Forskningens kreativa genvägar	11,5	11,5	0
MULM64	VFU: gymnasieskola 2	9	9	0
MULM65	Självständigt arbete 2:1	3	3	0
Programtermin 9				
MULM70	Instrumentalstudier 7	5	5	0
MULM73	Att utveckla skolan, idelologi och handlingsutrymme	10	10	0
MULM74	VFU inom valt fördjupningsområde	3	3	0
MULM75	Självständigt arbete 2:2	12	12	0