

Litteraturlista Den Mångdimensionella Musikläraren ht 2020

Arevik, N. (2016). Dags att syna tekniken? *Pedagogiska Magasinet*, nr 2/2016 (se pdf i canvas)

Bamford, A. (2016). Här möts det fysiska och det virtuella. *Pedagogiska Magasinet*, nr 2/2016 (se pdf i canvas)

Bengtsson, P. (2014). Vad ska vi med skolan till? *Pedagogiska Magasinet*, nr 1/2014 (s. 28-31, 41-65) (se pdf i canvas)

Burnard, P. (2015). Kreativ musikundervisning för barn i förskolan och grundskolan. I: Y. Hofvander & A. Houmann (red). *Musik och lärande i barnets värld*. Lund: Studentlitteratur. (s. 13-28) (se pdf i canvas)

Elmeroth, E., Eek-Karlsson, L., Olsson, R., & Valve, L-O. (2006). *Från Kronos till Kairos - mot en målstyrd skola*. Lund: Studentlitteratur. (s. 11-39) (se pdf i canvas)

Kempe, A-L., & West, T. (2010). Metaforer, tankestilar och institutioner. I: *Design för lärande i musik*. Lund: Studentlitteratur. (s. 144-162) (se pdf i canvas)

Lundborg, G. (2016). Handen spelar huvudrollen i hjärnan. *Pedagogiska Magasinet*, nr 2/2016 (se pdf i canvas)

Lundgren, U.P. (2018). *Lärares handbok*. Lund: Studentlitteratur. (Utgåva 12). (Läs s. 7-12 "Läroplaner - bakgrund och introduktion", s. 37-40 "Läroplaner och styrning", s. 41-54 "Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet Lgr 11", s. 61-74 "Läroplan för gymnasieskolan 2011", 81-86 "Skollagen", s. 321-330 "Yrkesetiska principer för lärare" s. 329- "FN:s Barnkonvention") OBS! Kolla utgåvan, tidigare utgåvor kan ha andra sidnummer! (Införskaffas via Lärarförbundet eller lånas på bibliotek)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet> (Länkar till en externa sida.)

Gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan> (Länkar till en externa sida.)

Palm, M. (2016). Aldrig på en whiteboard. *Pedagogiska Magasinet*, nr 2/2016 (se pdf i canvas)

Philgren, A. (2013). *Det tänkande klassrummet*. Liber: Malmö. (s. 61-82)(se pdf i canvas)

Rostvall, A-L., & West, T. (1998). Undervisningens form. *Handlingsutrymme. Praktiskt utvecklingsarbete*. Stockholm: KMH-Förlaget. (s. 38-71) (se pdf i canvas)